

彰化縣 108 學年度綜合領域輔導團「教師教學省思心得紀錄及回流教案」投稿 實施計畫

一、依據：彰化縣十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。

二、目的：提升輔導團輔導成效，促進學校教師專業成長。

三、實施方式

- (一)綜合領域輔導團舉辦各種提升教師專業成長相關活動，例如：教學輔導到校服務、專業成長研習、行動列車、行動研究等，以提升學校教師教學專業知能。
- (二)參加綜合領域輔導團舉辦之專業成長相關活動的教師，將所學得相關該領域的教學理念，實際運用於教學現場，並記錄學生的學習回饋情形及教學後的省思、心得與改進建議，提出教學後的回饋，或發展成完整教案並實際應用於教學並附上教學照片、教案及教學紀錄完整。
- (三)輔導團依據學校教師的回饋，提供下一次教學輔導或辦理研習的修正依據。
- (四)教師教學省思心得紀錄作者限定 1 人；為鼓勵老師共同備課或跨校討論，回流教案作者最多可為 2 位教師共同完成教案，但必須各自完成教學省思心得紀錄。
- (五)「教師教學省思心得紀錄或回流教案」經綜合領域輔導團審核評定後，表現優良者核予相關獎勵。
- (六)投稿期限與收稿方式：

1. 投稿期限：每學期之學期末休業式前，為投稿截止期限。

2. 收稿方式：採 E-Mail 投稿及書面投稿方式投稿。

(七)獎勵

1. 教學省思心得紀錄：經輔導團評審優良者核予獎狀乙幀。

2. 回流教案：經輔導團評審特優者作者核予嘉獎各乙次，優良者核予獎狀各乙幀。

3. 上開紀錄及教案由輔導團造冊，附上稿件資料及評審紀錄陳報教育處簽報核發獎勵。

四、優良作品處理

教育處得彙集各領域輔導團之優良「落實於班級教學」回饋紀錄，編印成「深入輔導回饋機制」成果專輯。

五、經費來源

核發給學校教師之獎狀及編印「深入輔導回饋機制成果專輯」所需之經費，由教育處相關經費項下支付。

六、本計畫陳奉核可後實施，修改時亦同。

彰化縣 108 學年度綜合活動輔導團教師教學省思心得紀錄

單元名稱		教學日期	
活動名稱		教學者與學校	
研習日期		研習主題	
在本單元教學中，我運用哪些研習中所學的新知或教學策略		我預計達到的教學目標：	
教學內容		學生反應	

教學者省思

教學照片(至少四張並加上說明)

彰化縣 108 學年度綜合活動輔導團 素養導向課程設計教案

單元名稱		教學設計者	學校老師
教學對象		教學節次	
總綱核心素養 面向及項目		綜合活動核心 素養具體內涵	
綜合活動 主題軸		綜合活動 主題項目	

綜合活動 學習表現	
綜合活動 學習內容	
學習目標	
學習方法	
融入議題	
教學資源	

一、對照表

學習表現：

單元名稱	學習目標	活動流程(簡化版)	評量方法
活動一			
活動二			
活動三			
活動四			

二、單元設計教學活動後，學生表現的評量規準

	表現標準				
	A	B	C	D	E
內容標準					未達D級標準
評量規準					

三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）	
（教學照片）	（教學照片）
（請輔以文字說明）	（請輔以文字說明）
（教學照片）	（教學照片）
（請輔以文字說明）	（請輔以文字說明）
教學心得與省思	
（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）	